



## Nieuwsbrief 23 januari, jaargang 8, nummer 7

### Maandkalender:

20 jan – 7 februari	IEP-M toetsen
24 januari	Koffie ochtend – presentatie IEP toetsen
27 – 31 januari	Nationale Voorleesdagen
28 januari	Groep 1/2: 13.00 uur - Voorstelling Eitje Cpunt
4 februari	Groep 3/4: 13.00 uur – Voorstelling Cpunt
4 en 5 februari	Groep 8: Doorstroomtoets IEP
13 februari	Afsluiting Project 'Gouden Eeuw'
13 februari	Nieuwsbrief 8
14 februari	Rapport 1 mee naar huis
12 – 21 februari	Voorjaarsvakantie
24 februari	Studiedag; alle leerlingen zijn vrij
25 – 28 februari	Week van de 10-min-gesprekken

### Wat houdt ons bezig?



De afname van de middentoetsen van ons leerlingvolgsysteem IEP (Inzicht Eigen Profiel) worden in deze periode in de groepen 3 t/m 7 afgenomen. De kinderen krijgen de vakken rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en taalverzorging (spelling) voor hun neus. De leerlingen van groep 8 maken geen middentoetsen. Zij maken op 4 en 5 februari de doorstroomtoets. Ook hiervoor maken we gebruik van IEP.

Tijdens een vergadering hebben we met het team een verdieping gekregen over de IEP. We hebben het o.a. gehad over op dezelfde manier naar de uitslag kijken en hoe deze goed te kunnen interpreteren. Voor de ouders is er de mogelijkheid om morgen, **vrijdag 24 januari**, naar de **thema ochtend** te gaan. Juf Lotte houdt dan een **presentatie over de IEP toetsen**. De thema ochtend wordt in het **lokaal van groep 8** gehouden. U bent van harte welkom!





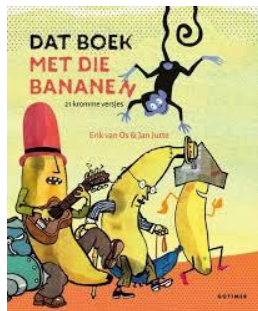
Ook dit jaar doen we mee met de Nationale Voorleesdagen, die plaatsvinden van 22 januari t/m 1 februari. Deze campagne wordt jaarlijks gehouden en heeft als doelstelling om het voorlezen te stimuleren. Elke dag voorlezen is namelijk ontzettend belangrijk voor de ontwikkeling voor kleuters. En dat hoeft helemaal niet veel tijd te kosten. Een kind dat dagelijks een kwartier wordt voorgelezen, leert in één jaar duizend nieuwe woorden. Ook blijkt dat het in groep 3 makkelijker leert lezen en schrijven. Onderzoek laat zien dat bijna 70% van de voorgelezen peuters en kleuters een voldoende grote woordenschat bezitten. Van kinderen die nooit worden voorgelezen beschikt maar 30% over een voldoende woordenschat.

Voorlezen is ook nog belangrijk voor kinderen die al zelf kunnen lezen! Zij genieten er ook van en kunnen even helemaal 'wegdromen' in een verhaal. Daarnaast zorgt voorlezen voor de volgende voordelen:

- Voorlezen stimuleert het inlevingsvermogen;
- Voorlezen vergroot de liefde voor boeken;
- Voorlezen werkt rustgevend;
- Voorlezen versterkt de relatie tussen voorlezer en kind;
- Voorlezen zorgt voor hogere schoolresultaten;
- Voorlezen draagt bij aan een toename van het zelfvertrouwen;
- Voorlezen zorgt ervoor dat kinderen zich beter uiten;
- Voorlezen verhoogt de concentratie;
- Als er veel wordt voorgelezen, zorgt dit er (vaak) voor dat kinderen later ook meer zelf gaan lezen.

Omdat wij het lezen ontzettend belangrijk vinden, besteden we op school van 27 tot en met 31 januari in alle groepen extra aandacht aan de Nationale Voorleesdagen. Tijdens deze week wordt er natuurlijk iedere dag voorgelezen, lezen de leerkrachten in een andere groep voor en vindt er in de klas boekpromotie plaats. Daarnaast staat er in iedere groep een boek centraal.

In groep 1/2 staat het boek 'Rinus' van Ingrid en Dieter Schubert centraal. 'Rinus' is gekroond tot Prentenboek van het jaar 2025. *"Voeger was opa een hele wilde neushoorn. En hij was sterk, reuze sterk. Hij kon wel honderd boomstammen tegelijk optillen. Maar nu is opa oud. Het liefst ligt hij de hele dag wat in de schaduw te dommelen. Vandaag past hij op Rinus. En die wil vooral spelen en ravotten!"*

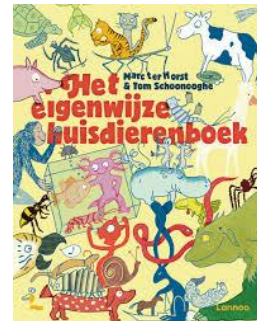


In groep 3/4 vindt er een werkvorm plaats passend bij het boek 'Dat boek met die bananen' van Erik van Os en Jan Jutte. 'Dat boek met die bananen' bevat 21 hilarische korte versjes voor jong en oud over... Nou, eh, bananen natuurlijk! Want je zou het misschien niet zeggen, maar dit boek gaat over alle soorten bananen die je maar kunt bedenken. Of het nu gaat om een heel gewoon stuk fruit, of om een banaan met een heel eigen schilletjes, in allerlei dwaze varianten spatten ze van de bladzijden af.





De kinderen van groep 5 – 8 krijgen een werkvorm passend bij 'Het eigenwijze huisdierenboek' van Marc ter Horst en Tom Schoonooghe. In dit boek vertelt Marc ter Horst je alles wat je moet weten over huisdieren. Soms doet hij dat braaf als een hulphond, soms eigenwijs als een fret, maar altijd nieuwsgierig als een alpaca. Daarnaast lees je in dit boek o.a. meer over:



- Welk dier zijn eigen keutels opeet;
- Hoeveel dieren er in je bed zitten;
- Wat het verschil is tussen een lama en een alpaca;
- Hoe goed paarden kunnen tellen.

## Wat houdt de kinderen bezig?

Tot de voorjaarsvakantie werken we aan het thema 'De Gouden Eeuw'. De kinderen van groep 1 t/m 4 richten zich op het onderdeel 'Kunst'. In de groep hebben ze een brief gekregen:

*Beste kinderen uit groep 1, 2, 3 en 4,*

*Ik ben museumdirecteur en wil graag een schilderij naar jullie opsturen Er zijn de laatste tijd best wel wat schilderijen uit mijn museum gestolen. Dat komt omdat er wordt ingebroken in mijn museum. Ik vind dat dit belangrijke schilderij niet meer veilig is in mijn museum en zou hem graag ergens anders onderbrengen. Zou het bij jullie mogen? Want bij jullie wordt er nooit ingebroken.*

*Ik hoor graag of het schilderij bij jullie veilig is.*

*Groetjes,*

*Patrick de museumdirecteur*

Wat een belangrijke opdracht voor de kinderen!

Om dit goed te kunnen doen, moeten ze natuurlijk eerst meer weten over 'Kunst'. Met elkaar hebben ze een woordweb gemaakt en bedacht wat ze willen leren over het thema. Natuurlijk zijn ze zelf ook aan de gang gegaan met het maken van kunst. Als echte kunstenaar hebben ze een zelfportret gemaakt en met elkaar hebben ze zelfs een schilderij van Escher gemaakt.





De kinderen van groep 1/2 hebben zelfs een bezoek gebracht aan het 'Cobra Museum'. Daar hebben ze een rondleiding gekregen en hebben met wasco een schilderij gemaakt van een fantasiedier.

De kinderen van groep 5 – 8 ontdekken de Gouden Eeuw via een reis op een VOC schip. Ze leren hoe het VOC schip eruit zag en wat de indeling was en dat er door te varen naar andere werelddelen geld kon worden verdiend door goud en specerijen naar Nederland te brengen. Maar die reizen waren niet zonder risico's De piraten lagen op de loer om de buit te veroveren. Daarnaast hebben de kinderen bedacht wat ze nog meer willen leren over de Gouden Eeuw. Bij dit thema worden ook weer Engelse woorden geleerd en moeten de kinderen zinnen bedenken bij deze woorden en korte gesprekken met elkaar voeren. Voor alle groepen zijn er weer boeken over het thema bij de Openbare Bibliotheek geleend.

Gouden Eeuw

1. Wat aten ze
2. Hoe zag het geld eruit
3. Hoeveel mensen woonden toen in NL
4. Waarom heet de 17e eeuw, de Gouden Eeuw
5. Hoe is de Gouden Eeuw ontstaan?
6. Bestond er toen straatverlichting?
7. Wie veroverde de Zilvervloot?
8. Wat was de Zilvervloot?
9. Hoe overleefden de armen?
10. Wie was de eerste Koopman?
11. Waren er al auto's? En fietsen?
12. Hoe bouwden ze huizen in de 17e eeuw?
13. Welke belangrijke gebeurtenissen vonden plaats?
14. Bestonden er een soort verkeersborden
15. Welke kleding droegen ze?
16. Wat was de verdeling van arm en rijk?
17. Welke leefregels waren belangrijk?
18. Hoeveel schepen had de VOC
19. Waarom was er slavernij.

Engels - English


De indeling van een VOC schip

Op de afbeelding is de indeling van een VOC schip te zien. Het schip is verdeeld in verschillende dekken en ruimten. De indeling is als volgt:

- 1. Het dek (de dek van het schip)
- 2. Het dek (de dek van het schip)
- 3. Het dek (de dek van het schip)
- 4. Het dek (de dek van het schip)
- 5. Het dek (de dek van het schip)
- 6. Het dek (de dek van het schip)
- 7. Het dek (de dek van het schip)
- 8. Het dek (de dek van het schip)
- 9. Het dek (de dek van het schip)
- 10. Het dek (de dek van het schip)
- 11. Het dek (de dek van het schip)
- 12. Het dek (de dek van het schip)
- 13. Het dek (de dek van het schip)
- 14. Het dek (de dek van het schip)
- 15. Het dek (de dek van het schip)
- 16. Het dek (de dek van het schip)
- 17. Het dek (de dek van het schip)
- 18. Het dek (de dek van het schip)
- 19. Het dek (de dek van het schip)
- 20. Het dek (de dek van het schip)
- 21. Het dek (de dek van het schip)
- 22. Het dek (de dek van het schip)
- 23. Het dek (de dek van het schip)
- 24. Het dek (de dek van het schip)
- 25. Het dek (de dek van het schip)
- 26. Het dek (de dek van het schip)
- 27. Het dek (de dek van het schip)
- 28. Het dek (de dek van het schip)
- 29. Het dek (de dek van het schip)
- 30. Het dek (de dek van het schip)
- 31. Het dek (de dek van het schip)
- 32. Het dek (de dek van het schip)
- 33. Het dek (de dek van het schip)
- 34. Het dek (de dek van het schip)
- 35. Het dek (de dek van het schip)
- 36. Het dek (de dek van het schip)
- 37. Het dek (de dek van het schip)
- 38. Het dek (de dek van het schip)
- 39. Het dek (de dek van het schip)
- 40. Het dek (de dek van het schip)
- 41. Het dek (de dek van het schip)
- 42. Het dek (de dek van het schip)
- 43. Het dek (de dek van het schip)
- 44. Het dek (de dek van het schip)
- 45. Het dek (de dek van het schip)
- 46. Het dek (de dek van het schip)
- 47. Het dek (de dek van het schip)
- 48. Het dek (de dek van het schip)
- 49. Het dek (de dek van het schip)
- 50. Het dek (de dek van het schip)
- 51. Het dek (de dek van het schip)
- 52. Het dek (de dek van het schip)
- 53. Het dek (de dek van het schip)
- 54. Het dek (de dek van het schip)
- 55. Het dek (de dek van het schip)
- 56. Het dek (de dek van het schip)
- 57. Het dek (de dek van het schip)
- 58. Het dek (de dek van het schip)
- 59. Het dek (de dek van het schip)
- 60. Het dek (de dek van het schip)
- 61. Het dek (de dek van het schip)
- 62. Het dek (de dek van het schip)
- 63. Het dek (de dek van het schip)
- 64. Het dek (de dek van het schip)
- 65. Het dek (de dek van het schip)
- 66. Het dek (de dek van het schip)
- 67. Het dek (de dek van het schip)
- 68. Het dek (de dek van het schip)
- 69. Het dek (de dek van het schip)
- 70. Het dek (de dek van het schip)
- 71. Het dek (de dek van het schip)
- 72. Het dek (de dek van het schip)
- 73. Het dek (de dek van het schip)
- 74. Het dek (de dek van het schip)
- 75. Het dek (de dek van het schip)
- 76. Het dek (de dek van het schip)
- 77. Het dek (de dek van het schip)
- 78. Het dek (de dek van het schip)
- 79. Het dek (de dek van het schip)
- 80. Het dek (de dek van het schip)
- 81. Het dek (de dek van het schip)
- 82. Het dek (de dek van het schip)
- 83. Het dek (de dek van het schip)
- 84. Het dek (de dek van het schip)
- 85. Het dek (de dek van het schip)
- 86. Het dek (de dek van het schip)
- 87. Het dek (de dek van het schip)
- 88. Het dek (de dek van het schip)
- 89. Het dek (de dek van het schip)
- 90. Het dek (de dek van het schip)
- 91. Het dek (de dek van het schip)
- 92. Het dek (de dek van het schip)
- 93. Het dek (de dek van het schip)
- 94. Het dek (de dek van het schip)
- 95. Het dek (de dek van het schip)
- 96. Het dek (de dek van het schip)
- 97. Het dek (de dek van het schip)
- 98. Het dek (de dek van het schip)
- 99. Het dek (de dek van het schip)
- 100. Het dek (de dek van het schip)





## Rapport 1



Vrijdag 14 februari krijgen de kinderen hun eerste rapport van dit schooljaar mee naar huis. Als u het rapport van uw kind nog thuis heeft liggen, wilt u dit dan meegeven naar school? Alvast bedankt voor uw hulp!

## Verjaardagen

In de komende periode is er een jarige op IKC de Lente. Het 'Hieperdepiep... Hoera!' klinkt dan voor juf Daphne. We wensen haar een spetterend verjaardagsfeest toe!



## Vanuit GGD Kennemerland...



Bij deze nieuwsbrief ontvangt u de nieuwste GGD Flits met informatie over het vernieuwde vaccinatieschema, de groeigids ouderchat en houtrook. Daarnaast ontvangt u informatie over een aantal cursussen die de GGD aanbiedt en die in februari starten.

## Vanuit Team Sportservice Haarlemmermeer...



In de voorjaarsvakantie organiseert Team Sportservice weer laagdrempelige activiteiten voor kinderen van 2 t/m 12 jaar. Bij deze nieuwsbrief ontvangt u meer informatie hierover.





## Nieuws vanuit Babino

### KDV

We zijn bij het KDV bezig met het thema winter en kunst. Om het lokaal een beetje in de wintersferen te krijgen, hebben wij een sneeuwpop gemaakt voor in het lokaal. Ook hebben de kinderen van hun handjes een sneeuwpop gemaakt om op te hangen. De kinderen hebben ook leuke wanten en mutsen gemaakt die natuurlijk echt bij de winter horen. Naast knutsels mogen de kinderen ook spelen met nepsneeuw, ijsstokjes figuren maken en oefenen we met kleuren herkennen.



### LET OP!!!! Kleding



Voor alle kinderen zou het handig zijn om sokken te dragen met antislip eronder. Zo glijden de kinderen minder snel uit. Dat is aan te raden vanaf het moment dat de kinderen beginnen met lopen. Graag willen wij aan alle ouders vragen of er dagelijks een tasje meegegeven kan worden met een paar schone setjes kleding voor als de kinderen vies zijn geworden. Dit tasje mag gewoon op de gang aan de kapstok of in de luizenzak worden gestopt. Dit scheelt voor ons een hoop tijd wanneer een kind verschoond moet worden. Mocht uw kind schone kleding van ons aankrijgen, zien we deze graag zo snel mogelijk gewassen weer terug.

Wij zijn op zoek naar reserve kleding in maat 98/104 en 110. Wie maakt ons blij?





### Zindelijk

Wij zijn altijd druk aan het oefenen om de kinderen te leren plassen op de wc. Mocht u dat thuis ook oefenen, zijn wij daar super blij mee. Mocht uw kind zonder luier naar de opvang komen, geef uw kind dan wel extra kleding mee voor als er een ongelukje gebeurt. Wij hebben niet genoeg kleding om alle kinderen te kunnen verschonen. De tas met schone kleding kan in de luizenzak van het kind.

### KOV-net toestemmingsformulieren

Wij zijn druk bezig om de KOV-net app compleet te krijgen. Wij willen dan ook aan alle ouders vragen om alle toestemmingsformulieren en de overige vragen zoals bv. voeding, buikslapen, allergie en medicatie daarin te beantwoorden. Voor ons is het ook erg belangrijk om te weten of alle kinderen zijn ingeënt. Zo is alle informatie over de kinderen voor ons overzichtelijker.

Alvast bedankt!

### BSO

Bij de BSO zijn wij bezig met het thema winter. Wat wordt het al gezellig in het lokaal. Zo hangt er een sneeuwpop op het raam met gekleurde sneeuwpoppen erom heen. Ook staat er in de hoek een grote sneeuwpop. De kinderen hebben zelf al leuke wantjes en muts gemaakt. Op maandag spelen wij met de kinderen in de gymzaal van 16.15 tot 17.00 uur. De kinderen vinden het erg leuk om daar te spelen. Zolang het nat en koud weer is, hebben wij de gymzaal op maandag. U kunt uw kind op komen halen bij de gymzaal.



### Afscheid Wusai

Helaas gaat Wusai ons verlaten. Na een aantal gezellig jaren gaat zij bij een andere organisatie werken. Haar laatste werkdag is op vrijdag 31 januari. Deze dag werkt zij zowel op het KDV als of de BSO. Als de kinderen afscheid van haar willen nemen, kan dat dus op deze dag!





### **Voorjaarsvakantie**

Van maandag 17 t/m vrijdag 21 februari is er weer vakantie. We hebben al een leuke planning gemaakt. We horen graag of uw kind wel of niet komt.

### **Studiedagen**

Maandag 24 februari is er weer studiedag op IKC De Lente. Graag horen wij of uw kind komt!

### **Oproep oudercommissie**

Inmiddels zijn wij voor het kinderdagverblijf rond voor de oudercommissie. Wij zijn nog wel op zoek naar ouders vanuit de BSO die ons hierin willen ondersteunen. Heeft u interesse? Graag horen wij dit zo snel mogelijk! Romy en Joyce kunnen u hier meer over vertellen. In het nieuwe jaar willen wij dit graag verder opstarten, omdat wij de mening vanuit ouders ook erg belangrijk vinden. Voor meer informatie kunt u terecht bij Romy.

